

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Пермский филиал Финуниверситета)

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
финансово-экономических дисциплин
от 26 июня 2025 г Протокол № 12
Председатель



О.А. Неронова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической
работе Пермского филиала
Финуниверситета

 Ю.А. Хакимова
26 июня 2025 года

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

**ПМ 01. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В
СЕКТОРЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И
ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

по специальности 38.02.06 «Финансы»

Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 «Финансы», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2024 года № 539, Приказа Минтруда России от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия»: код и наименование ОТФ - А Экономический анализ деятельности организации, код и наименование ТФ - А/01.6 6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации; А/02.6 6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации Приказа Минтруда России от 30 августа 2018 года № 564н «Об утверждении профессионального стандарта 08.018 Специалист по управлению рисками», код и наименование ОТФ - А Анализ и оценка рисков; код и наименование ТФ - А/01.5 Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации; А/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков; А/03.5 Определение комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; А/04.5 Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов; А/05.5 Оценка уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов; А/06.5 Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков организации Приказа Минтруда России от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер», Приказа Минтруда России от 13.05.2015 года № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролёр)», Приказа Минтруда России от 10.09.2015 года № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок». Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Разработчик:

Аитова М.И., преподаватель Пермского филиала Финансового университета.

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 1 от «29» октября 2025 г.

Председатель, к.п.н.



Е.А. Шистерова

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности-финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Экзамен
УП	Зачет
ПП	Зачет
МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Экзамен
УП	Зачет
ПП	Зачет
ПМ 01	Экзамен демонстрационный

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам. Правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений. Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования. Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации.
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Соответствие плановых бюджетных назначений исполненным. Точность применения нормативно-правовых актов в ходе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Проведение мониторинга исполнения бюджетных назначений.
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Выполнение действий по выявлению нарушений, в ходе операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рациональность методов и приемов проведения контроля. Обоснованность выводов по результатам контроля. Выполнение действий по реализации результатов проведенного контроля.
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных	Правильность и обоснованность расчета показателей государственного (муниципального) задания. Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.

учреждений и обоснования к ним	Правильность определения расходов на оплату труда по казенным, бюджетным и автономным учреждениям. расходов по статьям операций сектора государственного управления бюджетной сметы казенного учреждения. Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Аргументированность выводов по результатам анализа.
ПК 5.1 Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности	Соответствие плановых бюджетных назначений исполненным. Точность применения нормативно-правовых актов в ходе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Проведение мониторинга исполнения бюджетных назначений. Выполнение действий по выявлению нарушений, в ходе операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рациональность методов и приемов проведения контроля. Обоснованность выводов по результатам контроля. Выполнение действий по реализации результатов проведенного контроля.
ПК 5.3 Осуществлять подготовку проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разработку рекомендаций по устранению выявленных недостатков	Проведение мониторинга исполнения бюджетных назначений. Выполнение действий по выявлению нарушений, в ходе операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рациональность методов и приемов проведения контроля. Обоснованность выводов по результатам контроля. Выполнение действий по реализации результатов проведенного контроля.

Таблица 3

Общие компетенции	Наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проявление устойчивого интереса к своей будущей профессии.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование новейших информационных технологий для применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность. Обоснованность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Динамика достижений студента, основанных на самообразовании. Обоснованность методов решения проблем. Аргументированность принятых решений.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Адекватность оценивания эффективности и качества профессиональных решений. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обоснованность методов решения проблем. Аргументированность принятых решений.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Результативность информационного поиска. Обоснованность отбора найденной информации. Широта использования источников информации, включая электронные. Обоснованность использования профессиональной документацией.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Аргументированность использования профессиональной документации. Обоснованность использования знаний по финансовой грамотности. Аргументированность использования знаний по финансовой грамотности

Таблица 4

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Наименование элемента практического опыта	Наименование элемента умений	Наименование элемента знаний
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Полнота и правильность составления расчетов по прогнозируемым доходным источникам. Правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений. Правильность формирования реестра расходных обязательств муниципального образования. Правильность составления расчетов по	Расчёт показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; - проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	- структура бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; - бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; - формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; - участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;

доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации.		- определять дефицит бюджета и источники его финансирования. - составлять сводную бюджетную роспись; - формировать реестры расходных обязательств муниципального образования.	- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Соответствие плановых бюджетных назначений исполненным. Точность применения нормативно-правовых актов в ходе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Проведение мониторинга исполнения бюджетных назначений.	Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности.	- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; - порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; - основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; - порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной

			системы Российской Федерации.
ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Выполнение действий по выявлению нарушений, в ходе операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рациональность методов и приемов проведения контроля. Обоснованность выводов по результатам контроля. Выполнение действий по реализации результатов проведенного контроля.	Осуществление контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием.	- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; - действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений.
ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним Правильность и обоснованность расчета показателей государственного (муниципального) задания.	Расчёт показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-	- проводить мониторинг исполнения бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; - формировать	- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов

Правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений. Правильность определения расходов на оплату труда по казенным, бюджетным и автономным учреждениям. Правильность определения расходов по статьям операций сектора государственного управления бюджетной сметы казенного учреждения. Правильность определения показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Полнота и точность анализа исполнения смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Аргументированность выводов по результатам анализа.	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; - проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; - руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования	бюджетной системы Российской Федерации; - действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; - типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; - порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; - методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; - порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; - порядок составления, утверждения
--	--	---	---

		деятельности государственных и муниципальных учреждений; - рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; - исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; - использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; - составлять бюджетные сметы казенных учреждений;	и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
--	--	--	--

		- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	
ПК 5.1 Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности ПК 5.3 Осуществлять подготовку проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля, разработку рекомендаций по устранению выявленных недостатков	Порядок осуществления контрольных процедур со стороны органов внешнего и внутреннего контроля	Соответствие плановых бюджетных назначений исполненным. Точность применения нормативно-правовых актов в ходе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Проведение мониторинга исполнения бюджетных назначений. Выполнение действий по выявлению нарушений, в ходе операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам: порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок установления и применения систем оплаты труда работников

		Федерации. Рациональность методов и приемов проведения контроля. Обоснованность выводов по результатам контроля. Выполнение действий по реализации результатов проведенного контроля. Проведение мониторинга исполнения бюджетных назначений. Выполнение действий по выявлению нарушений, в ходе операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рациональность методов и приемов проведения контроля.	государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
--	--	---	---

		Обоснованность выводов по результатам контроля. Выполнение действий по реализации результатов проведенного контроля.	
--	--	--	--

Таблица 5

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)
ОК 01-09	Результативность информационного поиска и представление результата деятельности. Обоснованность отбора информации с использованием ИКТ Эффективность работы в коллективе, команде
ПК 1.1-ПК 1.3	Правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации. Точность применения нормативно-правовых актов в ходе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 1.4-ПК 5.1-ПК 5.3	Осуществлять планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур финансовой сферы деятельности. Осуществлять подготовку проекта завершающего документа по результатам внутреннего контроля , разработку рекомендаций по устранению выявленных недостатков

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Раздел I. Бюджетное устройство Российской Федерации

Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы Российской Федерации.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования.

студент должен знать:

- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Задание 1: Семинар

Текст задания: Подготовка к семинару по следующим вопросам:

1. Понятие бюджета, его сущность.
2. Бюджетный дефицит.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения.
4. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
5. Понятие и роль консолидированных бюджетов.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Задание 2: Практическое задание

Текст задания: определить бюджетные полномочия органов законодательной и исполнительной власти на уровне:

1. Пермского края.
2. Города Перми.
3. Нытвенского муниципального района.

Заполнить таблицу:

Бюджетные полномочия соответствующего органа <u>законодательной</u> власти	Бюджетные полномочия соответствующего органа <u>исполнительной</u> власти

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 6	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».
- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;
- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности;
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования.

студент должен знать:

- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы.

Задание 1: Практическое задание

Текст задания:

1. Присвоить код бюджетной классификации доходам бюджета на очередной финансовый год.
2. Проанализировать структуру доходов бюджета на очередной финансовый год в разрезе групп, подгрупп и статей бюджетной классификации доходов.
3. По результатам проведенного анализа сделать вывод.

Код	Наименование кода поступлений в бюджет, группы, подгруппы, статьи, кода экономической классификации доходов	Сумма, тыс.рублей	Удельный вес, %
	НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ	80088158,7	
	НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ	57687763,3	
	Налог на прибыль организаций	38850524,0	
	Налог на доходы физических лиц	18837239,3	
	НАЛОГИ НА ТОВАРЫ (РАБОТЫ, УСЛУГИ), РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	10166563,4	
	Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	10166563,4	
	НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД	3011968,2	
	Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	3011968,2	
	НАЛОГИ НА ИМУЩЕСТВО	7997327,9	
	Налог на имущество организаций	7997327,9	

НАЛОГИ, СБОРЫ И РЕГУЛЯРНЫЕ ПЛАТЕЖИ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ	309354,5	
Налог на добычу полезных ископаемых	305204,5	
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	4150,0	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА	41693,0	
Государственная пошлина за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий	41693,0	
ДОХОДЫ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ	231502,5	
Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям	9816,2	
Проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов внутри страны	4041,0	
Доходы, получаемые в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного и муниципального имущества (за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных)	147631,7	
Платежи от государственных и муниципальных унитарных предприятий	27829,6	
Прочие доходы от использования имущества и прав, находящихся в государственной и муниципальной собственности (за исключением имущества бюджетных и автономных учреждений, а также имущества государственных и муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных)	42184,0	
ПЛАТЕЖИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ	377896,3	
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	136944,1	
Платежи при пользовании недрами	33766,7	
Плата за использование лесов	207185,5	
ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ (РАБОТ) И КОМПЕНСАЦИИ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА	54443,6	
Доходы от оказания платных услуг (работ)	54293,6	
Доходы от компенсации затрат государства	150,0	
ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ	31046,0	
Доходы от продажи земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности (за исключением земельных участков бюджетных и автономных учреждений)	31046,0	

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПЛАТЕЖИ И СБОРЫ	4200,0	
Платежи, взимаемые государственными и муниципальными органами (организациями) за выполнение определенных функций	4200,0	
ШТРАФЫ, САНКЦИИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА	174400,0	
Денежные взыскания (штрафы) за нарушение законодательства о рекламе	400,0	
Денежные взыскания (штрафы) за нарушение Федерального закона "О пожарной безопасности"	20000,0	
Денежные взыскания (штрафы) за правонарушения в области дорожного движения	150000,0	
Прочие поступления от денежных взысканий (штрафов) и иных сумм в возмещение ущерба	4000,0	
БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ	6335379,4	
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ	6335379,4	
Дотации бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований	754725,9	
Дотации бюджетам субъектов РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности	10001,8	
Дотации бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов	685619,1	
Дотации бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление дотаций бюджетам закрытых административно-территориальных образований	59105,0	
Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (межбюджетные субсидии)	347793,7	
Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на оздоровление детей	66932,2	
Субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения	280861,5	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	4971383,5	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на оплату жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан	2398220,6	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на государственную регистрацию актов гражданского состояния	152785,2	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мер социальной поддержки для лиц, награжденных знаком "Почетный донор СССР", "Почетный донор России"	92961,0	

Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию, регулирование и охрану водных биологических ресурсов	328,8	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на охрану и использование охотничьих ресурсов	363,6	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на перевозку несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений	1223,7	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений	290,0	
Субвенции бюджетам субъектов РФ на выплаты инвалидам компенсаций страховых премий по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств	799,3	
Субвенции бюджетам субъектов РФ на осуществление первичного воинского учета на территориях, где отсутствуют военные комиссариаты	47092,4	
Субвенции бюджетам субъектов РФ на осуществление отдельных полномочий в области лесных отношений	410341,0	
Субвенции бюджетам субъектов РФ на осуществление отдельных полномочий в области водных отношений	84780,7	
Субвенции бюджетам субъектов РФ на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью	45740,1	
Субвенции бюджетам субъектов РФ на реализацию полномочий РФ по осуществлению социальных выплат безработным гражданам	1193383,4	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на охрану использование объектов животного мира (за исключением охотничьих ресурсов и водных биологических ресурсов)	105,3	
Субвенции бюджетам субъектов РФ на осуществление полномочий РФ в области охраны и использования охотничьих ресурсов по контролю, надзору, выдаче разрешений на добычу охотничьих ресурсов и заключению охотхозяйственных соглашений	8534,4	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, а также ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву	56314,6	

Субвенции бюджетам субъектов РФ на осуществление переданных полномочий РФ в области охраны здоровья граждан	4052,2	
Субвенции бюджетам субъектов РФ на осуществление полномочий РФ по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	20219,5	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных Федеральным законом от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ "О ветеранах", в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 г. N 714 "Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов"	369829,8	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных федеральными законами от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ "О ветеранах" и от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	82784,0	
Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на осуществление переданных полномочий Российской Федерации по государственной охране объектов культурного наследия федерального значения	1233,9	
Иные межбюджетные трансферты	261476,3	
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам субъектов Российской Федерации на содержание депутатов Государственной Думы и их помощников	11990,8	
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам субъектов Российской Федерации на содержание членов Совета Федерации и их помощников	3613,5	
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию программ местного развития и обеспечение занятости для шахтерских городов и поселков	229600,0	
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам субъектов Российской Федерации на переселение граждан из закрытых административно-территориальных образований	9821,0	
Межбюджетные трансферты, передаваемые бюджетам субъектов Российской Федерации на комплектование книжных фондов библиотек муниципальных образований и государственных библиотек городов Москвы и Санкт-Петербурга	6451,0	

ВСЕГО ДОХОДОВ	86423538,1
---------------	------------

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 6	2	неудовлетворительно

Задание 2: Практическое задание

Текст задания: Заполнить фрагмент реестра расходных обязательств Пермского края на основании следующих исходных данных:

1. Расходные обязательства по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, работающих и проживающих в сельской местности и поселках городского типа регламентируются следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»;

Объем средств на исполнение расходного обязательства:

- на очередной финансовый год – 335 840, 20 тыс.руб.
- на плановый период – 356 326, 50 тыс. руб. и 373 073, 8 тыс. руб.

2. Расходные обязательства по организации медицинской помощи в поликлиниках, амбулаториях регламентируются следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (ст.26.3, п.2, пп.21.1);

- Федеральный Закон от 22.06.1993 № 5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;

Объем средств на исполнение расходного обязательства:

- на очередной финансовый год – 16 066,50 тыс.руб.

- на плановый период – 16115,00 тыс. руб. и 16517,50 тыс. руб.

3. Расходные обязательства по обеспечению деятельности театров регламентируются следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»;

- Основы законодательства РФ о культуре утв. Верховным Советом РФ от 09.10.1992 № 3612-1

- Закон Пермской области от 07.04.1999 № 458-66 «О государственной политике в сфере культуры, искусства и кинематографии»;

- Постановление Правительства Пермского края от 08.12.2010 N 1003-п «Об утверждении порядке определения объема и условий предоставления субсидий из бюджета Пермского края государственным бюджетным и автономным учреждениям Пермского края» (в полном объеме).

Объем средств на исполнение расходного обязательства:

- на очередной финансовый год – 468303,40 тыс.руб.

- на плановый период – 474939,80 тыс. руб. и 487033,80 тыс. руб.

ФОРМА РЕЕСТРА РАСХОДНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Наименование полномочия, расходного обязательства	Код бюджетной классификации (разд., подраздл.)	Закон, иной нормативный правовой акт, договор (соглашение), в результате принятия (заключения) которого возникло расходное обязательство (федеральный уровень, уровень субъекта Р.Ф., муниципального образования)				Объем средств на исполнение расходного обязательства (тыс. руб.)		
		наименование и реквизиты	Номер статьи, части, пункта, подпункта, абзаца	дата вступления в силу	срок действия	очередной финансовый год	плановый период	
							первый год	второй год

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 6	2	неудовлетворительно

Задание 3: Практическое задание

Текст задания:

1. Провести анализ исполнения бюджета по доходам в разрезе групп и подгрупп бюджетной классификации доходов.
2. Провести анализ исполнения бюджета по расходам в разрезе разделов бюджетной классификации расходов.
4. По результатам проведенного анализа сделать выводы.

Показатели		План, тыс.рублей	Факт, тыс.рубле й	Отклон ение (тыс.ру б)	Исполнено (%)
Код группы, подгруппы	ДОХОДЫ, ВСЕГО	93 927 826,9	90 216 623,0		
	НАЛОГОВЫЕ, НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ	78 980 725,5	76 580 817,5		
	Налоги на прибыль, доходы	57 558 273,9	54 973 763,7		
	-Налог на прибыль организаций	38 222 177,9	35 480 309,2		
	-Налог на доходы физических лиц	19 336 096,0	19 493 454,5		
	Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории РФ	8 780 676,9	8 709 535,3		
	Налоги на совокупный доход	2 776 949,9	2 957 045,4		
	Налоги на имущество	7 783 287,5	7 651 976,7		

	-Налог на имущество организаций	7 783 287,5	7 650 058,2		
	Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	306 651,6	345 265,2		
	-Налог на добычу полезных ископаемых	302 593,2	340 443,9		
	-Сбор за пользование объектами животного мира	4 058,4	4 821,3		
	Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	689 795,6	819 676,9		
	БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ОТ ДРУГИХ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	13 514 960,3	12 566 823,3		
Код раздела	РАСХОДЫ, ВСЕГО	104 503 333,5	93 088 937,3		
	Общегосударственные вопросы	3 927 217,3	3 441 292,7		
	Национальная оборона	114 029,3	110 028,8		
	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 269 048,3	938 689,6		
	Национальная экономика	13 244 989,2	11 647 486,7		
	Жилищно-коммунальное хозяйство	3 897 794,9	3 055 925,9		
	Охрана окружающей среды	91 228,7	85 998,2		
	Образование	19 602 861,2	19 257 073,3		
	Культура и кинематография	2 718 664,7	2 225 861,4		
	Здравоохранение	23 458 335,5	21 200 391,7		
	Социальная политика	21 553 930,7	19 095 744,1		
	Физическая культура и спорт	1 938 726,9	1 656 986,8		
	Обслуживание государственного и муниципального долга	14 634,6	9 959,9		
	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	12 671 872,2	10 363 498,2		
	ДЕФИЦИТ/ПРОФИЦИТ	-10 575 506,6	-2 872 314,3		

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 6	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

Задание 4: Подготовка и защита студентами презентаций по малым группам.

Текст задания: Подготовить презентацию и выступление по вопросу: Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.

1 группа – Пенсионный фонд Российской Федерации;

2 группа – Фонд социального страхования Российской Федерации;

3 группа – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальный фонда обязательного медицинского страхования.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Информационные источники для выполнения задания:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «О бюджете соответствующего государственного внебюджетного фонда на очередной финансовый год и плановый период»;
- Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
- Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
- Официальные сайты государственных внебюджетных фондов;
- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Тема 1.3 Бюджетная классификация Российской Федерации.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь: применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности.

студент должен знать: понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения.

Задание 1: Практическое задание

Текст задания:

1.Присвоить направлениям расходов бюджета города Перми коды разделов и подразделов бюджетной классификации расходов.

2.Проанализировать структуру расходов бюджета города Перми в разрезе разделов и подразделов бюджетной классификации расходов.

3.По результатам проведенного анализа сделать вывод.

Раз- дел	Под- раз- дел	Наименование	тыс. руб.	
			_____ год	Удель- ный вес, %
		Общегосударственные вопросы	1912200,150	
		Функционирование высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и муниципального образования	3364,300	
		Функционирование законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов муниципальных образований	102199,700	

	Функционирование Правительства Российской Федерации, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций	458595,100	
	Обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора	117420,500	
	Обеспечение проведения выборов и референдумов	10354,800	
	Резервные фонды	77439,500	
	Другие общегосударственные вопросы	1142826,250	
	Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	145935,800	
	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	126660,400	
	Другие вопросы в области национальной безопасности и правоохранительной деятельности	19275,400	
	Национальная экономика	3268184,500	
	Лесное хозяйство	34784,500	
	Транспорт	790563,600	
	Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	2331563,500	
	Другие вопросы в области национальной экономики	111272,900	
	Жилищно-коммунальное хозяйство	2042787,800	
	Жилищное хозяйство	406371,500	
	Коммунальное хозяйство	391431,700	
	Благоустройство	940630,600	
	Другие вопросы в области жилищно-коммунального хозяйства	304354,000	
	Охрана окружающей среды	44015,000	
	Охрана объектов растительного и животного мира и среды их обитания	31227,500	
	Другие вопросы в области охраны окружающей среды	12787,500	
	Образование	9837394,900	
	Дошкольное образование	3363285,900	
	Общее образование	6030469,000	
	Молодежная политика и оздоровление детей	218676,800	
	Другие вопросы в области образования	224963,200	
	Культура и кинематография	559709,600	
	Культура	544429,600	
	Другие вопросы в области культуры, кинематографии	15280,000	
	Здравоохранение	949953,900	
	Стационарная медицинская помощь	134736,500	
	Амбулаторная помощь	420724,700	
	Скорая медицинская помощь	231315,800	
	Санаторно-оздоровительная помощь	124444,300	
	Другие вопросы в области здравоохранения	38732,600	
	Социальная политика	2605035,750	
	Пенсионное обеспечение	38914,800	
	Социальное обеспечение населения	2087750,350	
	Охрана семьи и детства	277175,200	
	Другие вопросы в области социальной политики	201195,400	

	Физическая культура и спорт	314243,300	
	Физическая культура	46588,400	
	Массовый спорт	258131,000	
	Другие вопросы в области физической культуры и спорта	9523,900	
	ВСЕГО	21679460,700	

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 6	2	неудовлетворительно

Задание2: Практическое задание

Текст задания: присвоить код бюджетной классификации следующим направлениям расходов бюджета края:

1. Субсидии на выполнение государственного задания бюджетному учреждению среднего профессионального образования «Авиационный техникум»;

2. Расходы бюджета на выплату заработной платы персоналу казенного учреждения «Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф»;

3. Расходы казенного учреждения «Пермский краевой медицинский информационно-аналитический центр» на оплату подключения к сети интернет;

4. Субсидии на выполнение государственного задания автономному учреждению «Пермский краевой кожно-венерологический диспансер»;

5. Расходы бюджета на выплату стипендий студентам бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Медицинский техникум»;

6. Расходы казенного учреждения «Детский дом № 3» на строительство спортивного зала;

7. Расходы бюджетного учреждения «Средняя школа №3» на выплату компенсации по удешевлению питания детей из многодетных и малообеспеченных семей;

8. Расходы казенного учреждения «Краевой краеведческий музей» на оплату перевозки экспонатов передвижной выставки.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
80-89	8	4	хорошо
70-79	7	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 6	2	неудовлетворительно

Задание 3: Семинар

Текст задания: Подготовка к семинару по следующим вопросам:

1. Понятие бюджетной классификации и ее значение на различных этапах бюджетного процесса. Состав бюджетной классификации Российской Федерации.

2. Классификация доходов бюджетов.

3. Классификация расходов бюджетов.

4. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

5. Классификация операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления).

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29.11.2017 г. N 209н «Об утверждении Порядка применения классификации операций сектора государственного управления»,

- Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 22.11.2022 № 82н "О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения",

- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Задание для проведения промежуточного контроля по темам 1.1-1.3МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»:

I вариант

Задание 1. Выполнить тест:

1. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения функций и задач государства и органов местного самоуправления:

- А) доходы бюджета;
- Б) бюджет;
- В) расходы бюджета.

2. Превышение расходов бюджета над его доходами:

- А) баланс бюджета;
- Б) дефицит бюджета;
- В) профицит бюджета.

3. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета:

- А) расходы бюджета;
- Б) межбюджетные трансферы;
- В) доходы бюджета.

4. Дефицит бюджета субъекта РФ не должен превышать:

А) 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;

Б) 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ;

В) 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

5. К источникам финансирования дефицита федерального бюджета относится:

А) разница между средствами, поступившими от размещения муниципальных ценных бумаг и средствами, направленными на их погашение;

Б) разница между полученными и погашенными субъектом РФ в валюте РФ кредитами кредитных организаций;

В) разница между полученными и погашенными РФ в валюте РФ кредитами международных финансовых организаций.

6. В форме федеральных законов разрабатываются и утверждаются:

А) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ;

Б) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;

В) местные бюджеты.

7. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов:

А) бюджетный процесс;

Б) бюджетная система РФ;

В) бюджетной устройство РФ.

8. Бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ:

- А) сводный бюджет субъекта РФ;
 - Б) консолидированный бюджет субъекта РФ;
 - В) отраслевой бюджет субъекта РФ.
9. Какой бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств муниципального образования:
- А) федеральный бюджет;
 - Б) региональный бюджет;
 - В) местный бюджет.
10. Какой принцип бюджетной системы РФ означает закрепление соответствующих видов доходов и расходов за федеральными органами власти, органами власти субъектов Федерации и местным самоуправлением:
- А) принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований;
 - Б) принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ;
 - В) принцип единства кассы.
11. Какой принцип бюджетной системы РФ обеспечивает равенство расходов бюджетов с доходами и поступлениями из источников покрытия бюджетного дефицита:
- А) принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований;
 - Б) принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов
 - В) принцип сбалансированности бюджета
12. К бюджетным полномочиям Правительства РФ относится:
- А) право составления федерального бюджета;
 - Б) право рассмотрения федерального бюджета;
 - В) право утверждения федерального бюджета.
13. К бюджетным полномочиям Федерального собрания относится:
- А) право рассмотрения федерального бюджета;
 - Б) право исполнения федерального бюджета;

В) право составления федерального бюджета.

14. К неналоговым доходам бюджетов относятся:

А) субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов Российской Федерации;

Б) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;

В) доходы от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов, а также пеней и штрафов по ним.

15. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени казенного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета:

А) публичные обязательства;

Б) бюджетные обязательства;

В) расходные обязательства.

Задание 2. Ответить на следующие вопросы:

1. Структура кода бюджетной классификации доходов.

2. Характеристика элементов кода бюджетной классификации доходов.

II вариант

Задание 1. Выполнить тест:

1. Основным методом построения бюджета является:

А) финансовый метод;

Б) налоговый метод;

В) балансовый метод.

2. Превышение доходов бюджета над его расходами:

А) баланс бюджета;

- Б) дефицит бюджета;
 - В) профицит бюджета.
3. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета:
- А) расходы бюджета;
 - Б) межбюджетные трансферты;
 - В) доходы бюджета.
4. Дефицит местного бюджета не должен превышать:
- А) 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
 - Б) 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.
 - В) 15 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.
5. К источникам финансирования дефицита местного бюджета относится:
- А) разница между средствами, поступившими от размещения муниципальных ценных бумаг и средствами, направленными на их погашение;
 - Б) разница между полученными и погашенными субъектом РФ в валюте РФ кредитами кредитных организаций;
 - В) разница между полученными и погашенными РФ в валюте РФ кредитами международных финансовых организаций.
6. В форме муниципальных правовых актов разрабатываются и утверждаются:

А) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ;

Б) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;

В) местные бюджеты.

7. К какому уровню бюджетной системы РФ относятся бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов и бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга;

А) федеральный уровень;

Б) региональный уровень;

В) местный уровень.

8. Свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ:

А) сводный бюджет Российской Федерации;

Б) отраслевой бюджет Российской Федерации;

В) консолидированный бюджет Российской Федерации.

9. Какой бюджет предназначен для исполнения расходных обязательств субъекта РФ:

А) федеральный бюджет;

Б) региональный бюджет;

В) местный бюджет.

10. Какой принцип бюджетной системы РФ означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета:

А) принцип прозрачности (открытости);

Б) принцип достоверности бюджета;

В) принцип эффективности использования бюджетных средств.

11. Какой принцип бюджетной системы РФ означает, что при составлении и исполнении бюджетов следует исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема ресурсов:

- А) принцип самостоятельности;
- Б) принцип достоверности бюджета;
- В) принцип эффективности использования бюджетных средств.

12. К бюджетным полномочиям Правительства края относится:

- А) право составления краевого бюджета;
- Б) право рассмотрения краевого бюджета;
- В) право утверждения краевого бюджета.

13. К бюджетным полномочиям Краевого законодательного собрания относится:

- А) право рассмотрения краевого бюджета;
- Б) право исполнения краевого бюджета;
- В) право составления краевого бюджета.

14. К налоговым доходам бюджетов относятся:

- А) субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов Российской Федерации;
- Б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями;
- В) доходы от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, региональных и местных налогов, а также пеней и штрафов по ним.

15. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными полномочиями:

- А) федеральных органов власти;
- Б) органов государственной власти субъектов РФ и вышестоящих органов местного самоуправления;
- В) федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов РФ и вышестоящих органов местного самоуправления.

Задание 2. Ответить на следующие вопросы:

1. Структура кода бюджетной классификации расходов.
2. Характеристика элементов кода бюджетной классификации расходов.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	27-30	5	отлично
80-89	24-26	4	хорошо
70-79	21-23	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 20	2	неудовлетворительно

Раздел II. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Тема 1.4 Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

Задание 1: Семинар

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

студент должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса;
- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия.

Текст задания: подготовка к семинару по следующим вопросам:

- 1 Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии.
- 2 Участники бюджетного процесса в Российской Федерации.
- 3 Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса Российской Федерации.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично

80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме:

-Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Задание 2: Семинар Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

студент должен знать: формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Текст задания: подготовка к семинару по следующим вопросам:

1. Правовые основы регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
2. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
3. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации.
4. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично

80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Информационные источники:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Задание 3: Семинар Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

студент должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Текст задания: подготовка к семинару по следующим вопросам:

1. Порядок составления федерального бюджета.
3. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
2. Порядок составления бюджетов субъектов Российской Федерации.
3. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации.
4. Создание резервных фондов в бюджетах бюджетной системы Российской Федерации.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Закон Пермского края от 12.10.2007 N 111-ПК «О бюджетном процессе в Пермском крае»(с изменениями и дополнениями);
- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задание: Семинар

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые актыв своей профессиональной деятельности.

студент должен знать:

- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам.

Текст задания:подготовка к семинару по следующим вопросам:

1. Задачи и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
2. Основы исполнения бюджетов всех уровней.
3. Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Тема 1.6. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Задание: Семинар

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности.

студент должен знать: основы государственного (муниципального) финансового контроля.

Текст задания: подготовка к семинару по следующим вопросам:

1. Виды государственного (муниципального) финансового контроля.
2. Органы финансового контроля, их права и обязанности.
3. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Информационные источники:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Перечень вопросов к зачету по МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»:

1. Понятие бюджета, его сущность, значение
2. Правовая форма бюджетов.
3. Сущность дефицита бюджета.
4. Предельные размеры дефицита Федерального бюджета.
5. Предельные размеры дефицита бюджета субъекта РФ.
6. Предельные размеры дефицита бюджета муниципального образования.
7. Источники покрытия дефицита Федерального бюджета.
8. Источники покрытия бюджета субъекта РФ.
9. Источники покрытия бюджета муниципального образования.
10. Бюджетная система РФ - ее элементы.
11. Уровни бюджетной системы РФ.
12. Понятие консолидированных бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
13. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации, принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, принцип единства кассы.
14. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств, принцип подведомственности расходов бюджетов.
15. Принцип самостоятельности бюджетов, принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

16. Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, принцип сбалансированности бюджета.
17. Принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств, принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.
18. Принцип прозрачности (открытости), принцип достоверности бюджета.
19. Система органов государственной власти.
20. Система органов местного самоуправления.
21. Бюджетные полномочия законодательных органов государственной власти.
22. Бюджетные полномочия исполнительных органов государственной власти.
23. Бюджетные полномочия законодательных органов местного самоуправления.
24. Бюджетные полномочия исполнительных органов местного самоуправления.
25. Бюджетная классификация РФ - структура, значение.
26. Бюджетная классификация расходов бюджетов.
27. Бюджетная классификация доходов бюджетов.
28. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
29. Классификация операций сектора государственного управления.
30. Формирование и распределение доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
31. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
32. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
33. Безвозмездные поступления.

34. Состав расходов бюджетов и их разграничение между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ.
35. Межбюджетные трансферты из Федерального бюджета.
36. Характеристика Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ
37. Характеристика Федерального фонда софинансирования расходов.
38. Характеристика Федерального фонда компенсаций.
39. Межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ.
40. Характеристика фондов межбюджетных трансфертов в составе бюджета субъекта РФ.
41. Пенсионный фонд: понятие, назначение, источники образования.
42. Фонд социального страхования: понятие, назначение, источники образования.
43. Фонд обязательного медицинского страхования: понятие, назначение, источники образования.
44. Бюджетный процесс - его этапы и участники.
45. Бюджетные полномочия Центрального банка РФ, кредитных организаций, осуществляющих отдельные операции со средствами бюджета.
46. Бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств.
47. Бюджетные полномочия главного администратора (администратора) доходов бюджета.
48. Бюджетные полномочия получателя бюджетных средств.
49. Организационные основы составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ.
50. Программный бюджет.
51. Порядок составления проекта Федерального бюджета.
52. Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в первом чтении.

53. Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период во втором и третьем чтениях.
54. Порядок утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
55. Порядок составления краевого бюджета.
56. Порядок рассмотрения проекта бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и плановый период в первом чтении.
57. Процедура публичных слушаний по бюджету субъекта РФ.
58. Порядок рассмотрения проекта бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год и плановый период во втором и третьем чтениях.
59. Резервный фонд, Фонд национального благосостояния.
60. Резервный фонд субъекта РФ.
61. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
62. Резервный фонд Президента РФ, оборотная кассовая наличность.
63. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.
64. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства.
65. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
66. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета
67. Нарушение бюджетного законодательства РФ.
68. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства РФ.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90-100	54-60	5	отлично
80-89	48-53	4	хорошо
70-79	42-47	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 41	2	неудовлетворительно

3.2 Типовые задания для оценки освоения

МДК.01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях.

Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Задание: Семинар

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;

- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;

- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;

- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

студент должен знать:

- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;

- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Текст задания: подготовка к семинару по следующим вопросам:

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.
2. Типы государственных (муниципальных) учреждений.
3. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам.
4. Показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной (муниципальной) услуги.
5. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями.
6. Порядок составления, утверждения и ведения смет казенных учреждений.
7. Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных автономных и бюджетных учреждений, муниципальных организаций различных типов.
8. Показатели финансового состояния государственного (муниципального) учреждения. Порядок формирования показателей по поступлениям и выплатам бюджетных и автономных учреждений.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90-100	54-60	5	отлично
80-89	48-53	4	хорошо
70-79	42-47	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 41	2	неудовлетворительно

Информационные источники:

- Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.09.2010 № 671 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минфина России от 20.11.2007 N 112н «Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минфина России от 31.08.2018 N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения"

- Приказ Минфина России от 17.08.2020 N 168н "Об утверждении Порядка составления и ведения планов финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений"
- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Тема 2.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования.

Задание 1: Семинар.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий на их выполнение;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений.

студент должен знать:

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Текст задания: подготовка к семинару по следующим вопросам:

1. Источники финансового обеспечения общеобразовательных учреждений (школ).
2. Разработка показателей муниципального задания общеобразовательному учреждению (школе).
3. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями.
4. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
5. Виды выплат компенсационного и стимулирующего характера, порядок их установления.
6. Порядок тарификации учителей и других педагогических работников.
7. Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений.
8. Планирование и распределение фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.
9. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений в разрезе КОСГУ и КВР.
10. Порядок расчета показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	27-30	5	отлично
80-89	24-26	4	хорошо
70-79	21-23	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 20	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме:

- Приказ Минфина России от 31.08.2018 N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения"
- Постановление Администрации г. Перми от 20.10.2009 N 705 "Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми" (с изменениями и дополнениями);
- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Задание 2: Практическое задание.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь: рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений.

студент должен знать: методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Текст задания:

Вариант 1

Выполнить расчет показателей деятельности по общеобразовательной школе на планируемый год.

Исходные данные:

число учащихся и классов по состоянию на 01.01 планируемого года.

Классы	Количество классов	Число учащихся
1	3	75
2	3	73
3	2	54
4	2	49
5	3	76
6	3	73
7	1	25
8	2	52
9	2	68
10	2	45
11	1	26

До конца текущего года изменения контингента не предусматриваются.

В планируемом году в первые классы будут приняты 152 учащихся,

80% учащихся 9 классов продолжают обучение в школе.

Вариант 2

Выполнить расчет показателей по общеобразовательной школе на планируемый год.

Исходные данные:

число учащихся и классов по состоянию на 01.01 планируемого года.

Группы классов	Число учащихся	Количество классов
I - IV	402	14
в том числе IV	102	4
V - IX	658	27
в том числе IX	120	5
X - XI	104	4
в том числе XI	52	2

План приема в первые классы с 01.09 планируемого года - 75 учащихся.

80% выпускников IX классов с 01.09 продолжают обучение в X классе.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Задание 3: Практическое задание.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений.

студент должен знать:

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.

Текст задания:

Вариант 1

Составить фрагмент тарификационного списка педагогического персонала школы:

- 1) Каракулова О.В. Учитель русского языка, имеет высшее образование, по итогам государственной аттестации присвоена высшая квалификационная категория, педагогический стаж 25 лет. В соответствии с Приказом о нагрузке по школе ведет уроки в 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классах. Является классным руководителем 6 «А» класса.
- 2) Веселкова А.Л. Учитель начальных классов, имеет высшее образование, педагогический стаж 3 года. В соответствии с Приказом о нагрузке по школе ведет уроки в 1 «А» классе.
- 3) Иванова Д.В. Учитель физики, имеет высшее образование, по итогам государственной аттестации присвоена первая квалификационная категория, педагогический стаж 8 лет. Является руководителем методического объединения. В соответствии с Приказом о нагрузке по школе ведет уроки в 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А» классах. Является классным руководителем 7 «А» класса.

Доплата за классное руководство 5-11 классы 2500 руб.; 1-4 классы 2500 руб.

Доплата за руководство методическим объединением 2500 руб.

Базовая единица по школе - 2,6 руб.

Вариант 2

Составить фрагмент тарификационного списка педагогического персонала школы:

- 1) Петрова Л.И. Учитель математики, имеет высшее образование, по итогам государственной аттестации присвоена первая квалификационная категория, педагогический стаж 20 лет. В соответствии с Приказом о нагрузке по школе ведет уроки в 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классах. Является классным руководителем 6 «А» класса.
- 2) Сидорова Р.Л. Учитель начальных классов, имеет высшее образование, педагогический стаж 5 лет. В соответствии с Приказом о нагрузке по школе ведет уроки в 3 «А» классе.
- 3) Смирнова Д.В. Учитель химии, имеет высшее образование, по итогам государственной аттестации присвоена высшая квалификационная категория, педагогический стаж 8 лет. Является руководителем методического объединения. В соответствии с Приказом о нагрузке по школе ведет уроки в 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 7 «А» классах. Является классным руководителем 7 «А» класса.

Доплата за классное руководство 5-11 классы 2500 руб.; 1-4 классы 2500 руб.

Доплата за руководство методическим объединением 2500 руб.

Базовая единица по школе – 2,6 руб.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме: Постановление Администрации г. Перми от 20.10.2009 N 705 "Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми" (с изменениями и дополнениями).

Задание 4: Практическое задание.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений.

студент должен знать:

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.

Текст задания:

1 вариант

Задача 1.

Составить расчет показателей деятельности учреждения среднего профессионального образования на планируемый год. Исходные данные:

число студентов на 01.09. текущего года – 1400, в том числе обучающихся по заочной форме – 500, 45 % студентов дневного отделения

обучаются платно. План бюджетного набора на дневную форму обучения – 150 студентов. План выпуска студентов, обучающихся на бюджетной основе – 120. Срок выпуска – июнь планируемого года. Отсев прошлого (сложившийся) учебного года составил 18 человек.

Задача 2.

Составить фрагмент тарификационного списка педагогического персонала учреждения среднего профессионального образования:

1. Рыбкина Н.С. Преподаватель. Педагогический стаж – 20 лет, образование высшее, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Число часов работы в год – 1120, является классным руководителем, заведует кафедрой.

2. Морозова О.Л. Преподаватель. Педагогический стаж – 10 лет, образование высшее, по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. Число часов работы в год – 860, является классным руководителем.

3. Якушева Р.Д. Преподаватель. Педагогический стаж – 25 лет, образование высшее, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. Число часов работы в год – 1080, является классным руководителем.

Установлены следующие размеры дополнительной оплаты труда педагогического персонала:

- классное руководство – 15 %
- заведование кабинетом – 15%
- заведование кафедрой – 30%

Задача 3.

Составить расчет стипендиального фонда учреждения среднего профессионального образования на планируемый год. Указать код КОСГУ.

Исходные данные:

число студентов на 01.09. текущего года – 1700, в том числе обучающихся по заочной форме – 680, 40 % студентов дневного отделения

обучаются платно. План выпуска студентов, обучающихся на бюджетной основе – 425. Срок выпуска – июнь планируемого года. План бюджетного набора на дневную форму обучения – 346 студентов. Отсев (сложившийся) прошлого учебного года составил 26 человек. Социальную стипендию получают 20% студентов обучающихся на бюджетной основе.

2 вариант

Задача 1.

Составить расчет показателей деятельности учреждения среднего профессионального образования на планируемый год. Исходные данные:

число студентов на 01.09. текущего года – 1600, в том числе обучающихся по заочной форме – 700, 46 % студентов дневного отделения обучаются платно. План бюджетного набора на дневную форму обучения – 320 студентов. План выпуска студентов, обучающихся на бюджетной основе – 290. Срок выпуска – июнь планируемого года. Отсев (сложившийся) прошлого учебного года составил 30 человек.

Задача 2.

Составить фрагмент тарификационного списка педагогического персонала учреждения среднего профессионального образования:

4. Иванова А.Р. Преподаватель. Педагогический стаж – 8 лет, образование высшее, по результатам аттестации присвоена вторая квалификационная категория. Число часов работы в год – 960, является классным руководителем, заведует кабинетом.

5. Петрова С.Л. Преподаватель. Педагогический стаж – 5 лет, образование высшее, по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория. Число часов работы в год – 1100, является классным руководителем, заведует кабинетом.

6. Калинина М.Д. Преподаватель. Педагогический стаж – 22 года, образование высшее, по результатам аттестации присвоена высшая

квалификационная категория. Число часов работы в год – 1300, является классным руководителем, заведует кафедрой.

Установлены следующие размеры дополнительной оплаты труда педагогического персонала:

- классное руководство – 15 %
- заведование кабинетом – 15%
- заведование кафедрой – 30%

Задача 3.

Составить расчет стипендиального фонда учреждения среднего профессионального образования на планируемый год. Указать код КОСГУ.

Исходные данные:

число студентов на 01.09. текущего года – 1600, в том числе 30% обучаются по заочной форме, 40 % студентов дневного отделения обучаются платно. План выпуска студентов, обучающихся на бюджетной основе – 400. Срок выпуска – июнь планируемого года. План бюджетного набора на дневную форму обучения – 600 студентов. Отсев (сложившийся) прошлого учебного года составил 24 человека. Социальную стипендию получают 20% студентов обучающихся на бюджетной основе.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	27-30	5	отлично
80-89	24-26	4	хорошо
70-79	21-23	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 20	2	неудовлетворительно

Тема 2.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения.

Задание 1: Семинар.

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности;

- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;

- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений.

студент должен знать:

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Текст задания: подготовка к семинару по следующим вопросам:

1. Организация здравоохранения в Российской Федерации. Финансовое обеспечение бесплатной медицинской помощи. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

2. Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения. Разработка показателей государственного задания учреждениям здравоохранения. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.

3. Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.

4. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.

5. Порядок расчета обоснований по поступлениям и выплатам к плану финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	27-30	5	отлично
80-89	24-26	4	хорошо
70-79	21-23	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 20	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме:

- Постановление Администрации г. Перми от 31.12.2015 N 1190 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений здравоохранения города Перми»;

- Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.

Задание 2: Практическое задание

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;

- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;

- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений.

студент должен знать:

- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Текст задания: составить расчет расходов на приобретение продуктов питания, медикаментов и перевязочных средств на планируемый год. Указать КОСГУ и КВР.

Исходные данные:

1. На начало планируемого года в городской больнице:

- в хирургическом отделении - 90 коек,
- в терапевтическом отделении - 50 коек,
- в родильном отделении - 40 коек.

2. С 1 марта число коек в родильном отделении увеличится на 15, с 1 октября число коек хирургическом отделении сократиться на 20.

3. Число дней функционирования 1 койки в год:

- в хирургическом отделении - 320,
- в терапевтическом отделении - 340,

- в родильном отделении - 350.

4. Средний расход на одну койку в день:

на приобретение продуктов питания:

- в хирургическом отделении - 250 руб.,
- в терапевтическом отделении - 220 руб.,
- в родильном отделении - 220 руб.

на приобретение медикаментов и перевязочных средств соответственно - 260 руб., 230 руб., 260 руб.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Задание 3: Практическое задание

Проверяемые результаты обучения:

студент должен уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений.

студент должен знать:

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.

Текст задания: Протарифицировать:

- 1) Младшая медицинская сестра по уходу за больными в больнице сельской местности, стаж работы 6 лет.
- 2) Рентгенолаборант, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы 7 лет.
- 3) Медицинская сестра приемного отделения больницы сельской местности, имеет первую квалификационную категорию, стаж работы 5 лет.
- 4) Старшая медицинская сестра, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.
- 5) Врач станции скорой медицинской помощи, имеет высшую квалификационную категорию и ученую степень кандидата наук, стаж работы 6 лет.
- 6) Врач-терапевт городской больницы, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.
- 7) Врач-хирург, имеет первую квалификационную категорию, стаж работы 7 лет.
- 8) Врач-хирург, имеет высшую квалификационную категорию и ученую степень кандидата наук, стаж работы 15 лет.
- 9) Заведующий терапевтическим отделением, имеет высшую квалификационную категорию и ученую степень кандидата наук, стаж работы 10 лет, в отделении 7 врачебных должностей.
- 10) Заведующий хирургическим отделением больницы сельской местности, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы 12 лет, в отделении 8 врачебных должностей.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90-100	14-15	5	отлично
80-89	12-13	4	хорошо
70-79	11	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

Информационные источники по теме: Постановление Администрации г. Перми от 31.12.2015 N 1190(ред. от 24.05.2019) «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников учреждений здравоохранения города Перми».

Перечень вопросов к экзамену по МДК 01.02 «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»:

1. Правовой статус казенных учреждений.
2. Правовой статус бюджетных учреждений.
3. Правовой статус автономных учреждений.
4. Формы финансового обеспечения деятельности казенных учреждений.
5. Формы финансового обеспечения деятельности бюджетных учреждений.
6. Формы финансового обеспечения деятельности автономных учреждений.
7. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений.
8. Содержание государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений.
9. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями.
10. Порядок составления, утверждения и ведения смет казенных учреждений.
11. Индивидуальная смета расходов казенного учреждения, её элементы.
12. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
13. Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

14. Структура основных разделов плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения
15. Планирование поступлений и выплат государственных (муниципальных) учреждений
16. Формирование плановых показателей по поступлениям и выплатам бюджетных и автономных учреждений.
17. Оформляющая часть плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
18. Формы финансового обеспечения общеобразовательных учреждений (школ).
19. Порядок расчета основных показателей, характеризующих объем расходов общеобразовательных учреждений.
20. Содержание муниципального задания общеобразовательной организации.
21. Система оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений.
22. Виды выплат компенсационного характера в общеобразовательных учреждениях, их характеристика.
23. Виды выплат стимулирующего характера, порядок их установления в общеобразовательных учреждениях.
24. Заработная плата учителей.
25. Порядок расчета базовой части заработной платы учителей.
26. Порядок расчета специальной части базовой заработной платы учителей.
27. Система оплаты труда педагогических работников учреждения, кроме работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.
28. Система оплаты труда рабочих общеобразовательных учреждений.
29. Система оплаты труда административно-хозяйственного персонала общеобразовательных учреждений.
30. Система оплаты труда учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений.

31. Система оплаты труда руководящих работников общеобразовательных учреждений.
32. Порядок планирования и распределения фонда оплаты труда по общеобразовательной школе.
33. Особенности системы оплаты труда персонала школы в условиях эффективного контракта
34. Характеристика стандарта муниципальной социальной услуги «Организация предоставления общего образования»
35. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений по статье 210 КОСГУ.
36. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений по подстатьям 221-223 КОСГУ.
37. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений по подстатьям 224-226 КОСГУ.
38. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений по статьям 260, 290 КОСГУ.
39. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений по статьям 310, 340 КОСГУ.
40. Порядок расчета основных показателей, характеризующих объем расходов учреждений среднего профессионального образования.
41. Система оплаты труда и порядок тарификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования.
42. Состав и планирование расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования по статье 210 КОСГУ.
43. Состав и планирование расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования по подстатьям 221-223 КОСГУ.

44. Состав и планирование расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования по подстатьям 224-226 КОСГУ.
45. Состав и планирование расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования по статьям 260, 290 КОСГУ.
46. Состав и планирование расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования по статьям 310, 340 КОСГУ.
47. Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения.
48. Порядок расчета основных показателей характеризующих, объем расходов учреждений здравоохранения.
49. Система оплаты труда работников государственных учреждений здравоохранения.
50. Особенности тарификации медицинского персонала учреждений здравоохранения.
51. Виды выплат компенсационного характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения.
52. Виды выплат стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения.
53. Порядок тарификации руководящих работников учреждений здравоохранения.
54. Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения по статье 210 КОСГУ.
55. Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения по подстатьям 221-223 КОСГУ.
56. Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения по подстатьям 224-226 КОСГУ.

57. Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения по статьям 260, 290 КОСГУ.

58. Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения по статьям 310, 340 КОСГУ.

59. Особенности системы оплаты труда медицинского персонала в условиях эффективного контракта.

60. Особенности государственного задания учреждения здравоохранения на выполнение государственного задания.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	54-60	5	отлично
80-89	48-53	4	хорошо
70-79	42-47	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 41	2	неудовлетворительно

4. Контрольно-оценочные материалы для экзаменов по ПМ 01

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля: ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по специальности СПО: 38.02.06 «Финансы».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
(ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)

Вариант № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, ОК 2.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания

Текст задания: составить:

1. Расчет расходов бюджетного учреждения здравоохранения на приобретение продуктов питания, медикаментов и перевязочных средств на планируемый год.
2. Код бюджетной классификации по вышеперечисленным направлениям расходов (Приложение).

Исходные данные:

1. На начало планируемого года:
 - в хирургическом отделении – 90 коек;
 - в терапевтическом отделении- 50 коек;
 - в родильном отделении - 40 коек.
2. С 1 марта число коек в родильном отделении увеличится на 15, с 1 октября число коек в хирургическом отделении сократиться на 20.
3. Число дней функционирования 1 койки в год:
 - в хирургическом отделении - 320,
 - в терапевтическом отделении- 340,
 - в родильном отделении- 350.
4. Средний расход на одну койку в день:
на приобретение продуктов питания:
 - в хирургическом отделении - 182 руб.,
 - в терапевтическом отделении- 182 руб.,
 - в родильном отделении - 196 руб.на приобретение медикаментов и перевязочных средств соответственно - 232 руб., 226 руб., 232 руб.

Вариант № 2

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, ОК 2.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания

Текст задания: составить:

1. Расчет стипендиального фонда автономного учреждения среднего профессионального образования на планируемый год.
2. Код бюджетной классификации по вышеуказанному направлению расходов (Приложение).

Исходные данные:

Число студентов на 01.09. текущего года- 1700, в том числе обучающихся по заочной форме- 680, 40% студентов дневного отделения обучаются платно. План выпуска студентов, обучающихся на бюджетной основе - 400. Срок выпуска - июнь планируемого года. План бюджетного набора на дневную форму обучения- 320 студентов. Отсев прошлого учебного года составил 26 человек. 60% студентов дневного отделения, обучающихся на бюджетной основе, получают социальную стипендию.

Вариант № 3

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, ОК 2.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться раздаточным материалом (тарификационный список, учебный план, размеры повышающих коэффициентов, приказ о комплектовании классов).

Время выполнения задания

Текст задания: составить:

1. Расчет числа врачебных посещений по бюджетному учреждению здравоохранения.

2. Расчет расходов государственного бюджетного учреждения здравоохранения на приобретение медикаментов и перевязочных средств на планируемый год.

3. Код бюджетной классификации по вышеуказанному направлению расходов (Приложение).

Исходные данные:

1.

№ п/п	Профиль, специальность	Ставок по штату	Кол-во раб. дней	Прием в поликлинике			Обслуживание на дому			Всего посещений
				Нагрузка на прием в	План. кол-во часов в	План. кол-во	Посещения на дому в	План. кол-во часов в	План. кол-во	
1	Педиатор	4	263	4	3		1,25	4		
2	Кардиолог	2	263	3	6		-	-		
3	Офтальмолог	2	263	5	4		-	-		
4	Невролог	2	263	4	4		-	-		
5	Отоларинголог	1	263	6	4		-	-		
6	Гастроэнтеролог	1	263	3	6		-	-		
7	Хирург	1	263	5	4		-	-		

2. Средний расход на одно врачебное посещение 1, 60 руб.

Вариант № 4

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.4, ОК 2.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться раздаточным материалом (тарификационный список, размеры должностных окладов).

Время выполнения задания

Текст задания:составить:

1. Расчет фонда оплаты труда казенного общеобразовательного учреждения на планируемый год (Приложение).
2. Расчет базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда по различным группам персонала.
3. Код бюджетной классификации по вышеуказанному направлению расходов (Приложение).

Исходные данные:

Число учащихся:

1-4 классы – 150.

5-9 классы – 360, в том числе в классах с углубленным изучением иностранного языка – 130 учащихся.

10-11 классы – 180, в том числе с углубленным изучением иностранного языка – 60 учащихся.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ группа № ФИО студента
Вариант №

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Председатель ЭК	Член ЭК	Член ЭК	Интеграл. оценка ОПОР
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ОПОР: правильность составления расчетов по доходам и расходам бюджета муниципального образования в разрезе кодов бюджетной классификации Российской Федерации.				
	ОПОР: правильность определения размеров субсидий для бюджетных и автономных учреждений.				
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ОПОР: точность применения нормативно-правовых актов в ходе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.				
ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	ОПОР: правильность и обоснованность расчета показателей государственного (муниципального) задания.				
	ОПОР: правильность определения основных показателей деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.				
	ОПОР: правильность определения расходов на оплату труда по казенным, бюджетным и автономным учреждениям.				
ОК 2. Организовывать собственную	ОПОР: способность самостоятельно выполнять работу				

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	в соответствии с установленными требованиями к оформлению и срокам.				
	ОПОР: обоснованность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач.				
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР: результативность информационного поиска.				
	ОПОР: обоснованность отбора найденной информации.				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО МОДУЛЮ					

Результаты сформированности общих и профессиональных компетенций выражаются в уровнях: высоком, среднем, низком; отсутствуют сформированные компетенции.

Высокий уровень – студент уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях (5 баллов).

Средний уровень – студент выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно (4 балла).

Низкий уровень – студент выполняет все виды профессиональной деятельности, допуская ошибки и неточности (3 балла).

Отсутствуют сформированные компетенции – студент не выполняет большинство видов профессиональной деятельности (2 балла).

Подписи членов комиссии:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
Основная литература:

Печатные источники:

1. Бровкина, Н.Д. Контроль и ревизия: учеб.пособие/ под ред. проф. М.В. Мельник, Н.Д. Бровкина.- М.: ИНФРА-М
2. Бровкина Н.Д. Основы финансового контроля: учеб.пособие. - М.: Маги
3. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб.пособие. – М.: форум, 2021
4. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: учеб.пособие. – М.: , 2022
5. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник.- изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М
6. Поляка Финансы, денежное обращение, кредит: учебник / под ред. – М.: Юнити, 2023
7. Романовский. В, Врублевской О.В., Финансы: учебник/ под ред.– 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт

Электронные источники:

8. Дорофеев, В.Г. Бюджетный учет и отчетность в финансовых органах [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Г. Дорофеев. – Минск: Выш. шк., 2021. – 367 с. - ISBN 978-985-06-2101-6. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com)
9. Макарова, С. Н. Целевые бюджетные программы: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Макарова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-2587-9. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com).
- 10.Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие - М.: НИЦ Инфра-М, 2022. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003732-5, 700 экз. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com).
- 11.Поляк, Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 703 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01906-2. (Портал электронного обучения «Эльфа» /Интернет-

репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета
<http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com)

12. Ржевская, Т. Г. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) [Электронный ресурс] : монография / Т. Г. Ржевская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2021. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01415-9. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com).
13. Шуляк, П. Н. Финансы [Электронный ресурс] : Учебник - М.: Дашков и К, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01876-3. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com).

Дополнительная литература

Законодательные и нормативные правовые акты:

14. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
15. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);
16. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая (с изменениями и дополнениями);
17. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период»;
18. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с изменениями и дополнениями);
19. Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (с изменениями и дополнениями);
20. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями);
21. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с изменениями и дополнениями);
22. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
23. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
24. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
25. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

26. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями и дополнениями);
27. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (с изменениями и дополнениями);
28. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
29. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
30. Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2006 N 763 «О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих» (с изменениями и дополнениями);
31. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (с изменениями и дополнениями);
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 N 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (с изменениями и дополнениями);
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 N 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.09.2010 № 671 «О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 N 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)" (с изменениями и дополнениями);
36. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 N 1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

37. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.10.2007 № 663 «О методических рекомендациях по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда» (с изменениями и дополнениями);
38. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в этих учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
39. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 N 822 "Об утверждении Перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
40. Приказ Минфина России от 20.11.2007 N 112н «Об Общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» (с изменениями и дополнениями);
41. Приказ Минфина России от 31.08.2018 N 186н "О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения"
42. Приказ Минфина России N 137н, Минэкономразвития России N 527 от 29.10.2010 «О методических рекомендациях по расчету нормативных затрат на оказание федеральными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества федеральных государственных учреждений» (с изменениями и дополнениями);
43. Приказ Минфина России N 138н, Минэкономразвития России N 528 от 29.10.2010 «Об утверждении примерной формы соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);
44. Закон Пермского края «О бюджете Пермского края на очередной финансовый год и плановый период»;
45. Закон Пермского края от 12.10.2007 N 111-ПК "О бюджетном процессе в Пермском крае" (с изменениями и дополнениями);
46. Закон Пермского края от 12.03.2010 N 587-ПК "О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края" (с изменениями и дополнениями);
47. Постановление Администрации г. Перми от 20.10.2009 N 705 "Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Перми" (с изменениями и дополнениями);
48. Постановление Администрации г. Перми от 31.12.2015 N 1190 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников учреждений здравоохранения города Перми».

Учебные и справочные издания:

- 49.Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни/ Курченко Л.Ф.: учеб. Пособие – М.: Дашков и Ко, 20215
- 50.Государственные и муниципальные финансы/ Мысляева, И.Н.: учебник.- изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021
- 51.Финансы: учебник./ под ред. проф М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021

- 52.Бюджет и бюджетная система: / Мст. П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под.ред. Мст. П. Афанасьева; [предисловие А.Л. Кудрина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021.

Периодические издания:

- 53.Журналы: «БиНо: автономные учреждения», «БиНо: бюджетные учреждения», « Бюджетные организации. Бухгалтерский учет и налогообложение», «Ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждениях», «Бюджетный учет», «Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях».

Интернет-ресурсы:

- 54.Электронный ресурс о бюджетной системе Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>.
- 55.Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 56.Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- 57.Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
- 58.Электронный ресурс Федеральной налоговой службы. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
- 59.Электронный ресурс Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>.
- 60.Электронный ресурс Репозитория Финансового университета. - Режим доступа: <http://repository.vzfei.ru>.
- 61.Андросова Л. Д. Карчевский В. В., Хромушкина Е. В. Бюджетная система Российской Федерации, обзорная лекция, кафедра Финансов, бюджета и налогообложения; (обзорная лекция, каталог образовательных ресурсов/Интернет - репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru>)
- 62.Андросова Л. Д. Бюджетная Финансы бюджетных организаций, обзорная лекция, кафедра Финансов, бюджета и налогообложения; (обзорная лекция, каталог образовательных ресурсов/Интернет - репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru>)

63. Вафина Л. А. Управление государственной и муниципальной собственностью, профессор кафедры Финансового менеджмента; (обзорная лекция, каталог образовательных ресурсов/Интернет - репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru>)

МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Количество часов

94

Количество кредитов

6

Максимальное количество баллов (Рmax)

350

Модуль	Тема	Деятельность студентов	Количество баллов				
			2	3	4	5	Max
M1	Бюджетное устройство Российской Федерации						
Рк 1	Тема 1.1 Понятие бюджета и бюджетной системы Понятие бюджета. Бюджетные правоотношения. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации	Устный опрос	3	4	5	6	6
Рк2	Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы ее построения. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Значение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Понятие и роль консолидированных бюджетов.	Самостоятельная работа (схема)	2	4	6	8	8
Рк 3	Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия органов государственной власти (местного самоуправления).	Практическая работа (схема)	7	9	12	15	15
Рк 4	Разграничению бюджетных полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	Проверочная работа	7	9	12	15	15
Рк 5	Тема 1.2 Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Общая характеристика доходов бюджетов. Состав и структура доходов бюджета. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации	Устный опрос	3	4	5	6	6

	Федерации. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по формированию доходов бюджетов соответствующего уровня.						
Рк 6	Формирование доходной части бюджетов. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования.	Проверочная работа	2	4	6	8	8
Рк 7	Расчет и анализ состава и структуры доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по источникам.	Практическая работа	7	9	12	15	15
Рк 8	Общая характеристика расходов бюджетов. Расходные обязательства публично-правовых образований. Порядок разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями. Состав и структура расходов бюджетов. Программная форма расходов бюджета.	Самостоятельная работа	4	6	8	10	10
Рк 9	Определение расходной части бюджетов. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Расчет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений.	Практическая работа	7	9	12	15	15
Рк 10	Расчет и анализ состава и структуры расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по разделам, подразделам, программам и подпрограммам.	Практическая работа	7	9	12	15	15
Рк 11	Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Поддержание сбалансированности федерального бюджета. Бюджетное правило.	Устный опрос	3	4	5	6	6
Рк 12	Организация межбюджетных отношений в Российской Федерации. Формы	Самостоятельная работа	4	6	8	10	10

	условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Определение размеров дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектам РФ и муниципальным образованиям.						
Рк 13	Состав доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.	Самостоятельная работа	4	6	8	10	10
Рк 14	Тема 1.3 Бюджетная классификация РФ Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации.	Проверочная работа	2	4	6	8	8
Рк 15	Формирование кода доходов бюджетов, определение структуры кода.	Практическая работа	4	6	8	10	10
Рк 16	Формирование кода расходов бюджетов, определение структуры кода.	Практическая работа	4	6	8	10	10
Рк 17	Формирование кода источников финансирования дефицита бюджетов, определение структуры кода	Практическая работа	4	6	8	10	10
РПр 1	ЗАЧЕТ по итогам М1		≤9	10	15	20	20
РМ 1			≤83	115	156	197	197
М2	Бюджетный процесс в РФ						
Рк 1	Тема 1.4 Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия.	Ответы на теоретические вопросы	2	4	6	8	8
Рк 2	Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития публично-правового	Самостоятельная работа	4	6	8	10	10

	образования. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования), порядок его составления.						
Рк 3	Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его содержание и значение.	Практическая работа	7	9	12	15	15
Рк 4	Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).	Практическая работа	7	9	12	15	15
Рк 5	Тема 1.5 Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Задачи и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Основы исполнения бюджетов всех уровней. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Составление кассового плана. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Проверочная работа	4	6	8	10	10
Рк 6	Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам. Участники исполнения доходов бюджетов, их полномочия.	Проверочная работа	4	6	8	10	10
Рк 7	Процедуры исполнения бюджетов по расходам. Принятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов бюджетной системы	Проверочная работа	4	6	8	10	10

	Российской Федерации. Санкционирование и оплата расходов получателей бюджетных средств						
Рк 8	Тема 1.6 Государственный и муниципальный финансовый контроль. Ознакомление с видами, объектами, субъектами государственного (муниципального) финансового контроля, с правами и обязанностями органов внутреннего и внешнего финансового контроля	Проверочная работа	7	9	12	15	15
Рпр 2	Итог по М2		39	55	74	93	93
Зачёт по ПМ			≤29	30	40	50	60
Рmax			151 и мен ее	152- 200	201- 270	271- 350	350

МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях.

Количество часов 102

Количество кредитов 3

Максимальное количество баллов (Рmax) 300

Модуль	Тема	Деятельность студентов	Количество баллов				
			2	3	4	5	Max
M1	Расходы на образование						
Рк 1	Нормативно - правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений. Типы государственных (муниципальных) учреждений. Порядок формирования государственного (муниципального) задания. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений. Порядок	и Ответы на теоретические вопросы	≤36			≤60	60

	составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений						
Рк2	Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования.	Ответы на теоретические вопросы	≤18	≤22, 5	≤27	≤30	30
Рк3	Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых общеобразовательными учреждениями.	Практическое задание	≤11	≤12	≤14	≤15	15
Рк4	Система оплаты труда учителей и других педагогических работников.	Практическое задание	≤11	≤12	≤14	≤15	15
Рк5	Расчет производственных показателей учреждения среднего профессионального образования на планируемый год. Система оплаты труда педагогических работников.	Практическое задание	≤18	≤22, 5	≤27	≤30	30
РПр 1			≤11	≤12	≤14	≤15	15
РМ 1			≤90	≤11 3	≤135	≤15 0	150
М2	Расходы на здравоохранение						
Рк 6	Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения. Система оплаты труда медицинских, руководящих и других работников учреждений здравоохранения.	Ответы на теоретические вопросы	≤18	≤22, 5	≤27	≤30	30
Рк7	Определение должностных окладов, выплат компенсационного и	Практическое задание	≤11	≤12	≤14	≤15	15

	стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения.						
Рк8	Состав и планирование расходов на содержание учреждений здравоохранения в разрезе КОСГУ.	Ответы на теоретические вопросы	≤11	≤12	≤14	≤15	15
РПр 2			≤11	≤12	≤14	≤15	15
РМ 2			≤36	≤45	≤54	≤60	60
Рит			≤126	≤158	≤189	≤210	210
Курсовая работа			≤18	≤22,5	≤27	≤30	30
Экзамен			≤36	≤45	≤54	≤60	60
Рmax			≤180	≤225	≤270	≤300	300